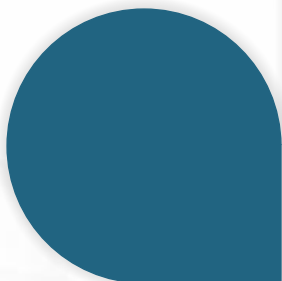




Le journal du Bureau Pédagogique et de Développement des FMA en Haïti



Juillet 2020



Editorial

Les Filles de Marie Auxiliatrice ont foulé le sol haïtien en 1935 sous la présidence de Sténio Vincent. Leur mission, à l'époque, était de soutenir et d'éduquer des enfants de La Saline qui avaient tragiquement perdu leurs parents lors du massacre *Perejil*. Elles dirigent 17 établissements d'enseignement, 5 centres de formation professionnelle comptant respectivement, pour l'année académique 2019-2020, 13 885 élèves et 1 551 étudiants, soit un total de 15 436 destinataires.

Suivant les traces des fondateurs Saint Jean Bosco et Sainte Marie Dominique Mazzarello, les Filles de Marie Auxiliatrice ont toujours démontré un engouement particulier pour les travaux manuels et techniques. On retiendra cette phrase de Mère Mazzarello : " Que chaque point d'aiguille soit un acte d'amour de Dieu". C'est ce qui explique pourquoi elles œuvrent, aujourd'hui, dans la formation technique et professionnelle des jeunes vulnérables d'Haïti à travers les Centres Professionnels. Parallèlement, elles jouent un rôle prépondérant dans l'éducation classique en Haïti grâce à des écoles de qualité qui tournent autour du slogan "Former de bons chrétiens et d'honnêtes citoyens".

Chemin faisant, les FMA en Haïti ont fait face à beaucoup d'épreuves après le séisme dévastateur du 12 janvier 2010 mais ont réussi à atteindre leurs objectifs en étroite collaboration avec des Organisations telles ACTEC et Via Don Bosco. Elles ont mis en place un Bureau de Développement, afin de

gérer de manière optimale des projets destinés à aider des enfants et des jeunes défavorisés. Le Bureau Pédagogique, quant à lui, favorise : L'amélioration de la qualité de l'Enseignement, la mise à niveau des méthodes d'Apprentissage ; l'encadrement et l'accompagnement des Enseignants.

Digne successeuse de Sœur Monise Rodney, c'est au tour de Sœur Pierre Myrène Félix de diriger le Bureau Pédagogique et de Développement. Sa fougue et sa passion ne sont que pour dynamiser son Équipe. En ce sens, à travers ce journal, l'emphase sera portée sur les activités menées par les Centres Professionnels ; les activités, les visites et les sessions de formation réalisées par le Bureau Pédagogique et de Développement au profit des étudiants, des enseignants et des cadres. Des photos prises à chaque événement sont ajoutées à chaque rubrique dans le but de vous les faire revivre comme si vous y aviez pris part. Entre autres, les colonnes de ce journal respectent l'ordre chronologique parce que chaque initiative fait suite à une précédente et c'est l'échelonnement de toutes les initiatives qui constitue un pas significatif vers l'avancement de la Mission.

Ce numéro du mois de Juillet est le premier de toute une série. C'est notre coup d'essai. Notre baptême de feu. Nous espérons que vous la lirez avec tant de plaisir que vous vous demanderez : " À quand le prochain ?".

Bonne lecture !



La rencontre nationale

Du 25 au 27 novembre 2019, Via Don Bosco a, dans le cadre de sa Rencontre Nationale, réuni ses partenaires en Haïti : les Salésiens de Don Bosco et les Filles de Marie Auxiliatrice. L'ONG fait reposer sa mission sur trois principaux piliers : une Education de qualité pour tous ; l'Égalité entre les Sexes ; le Travail Décent et la Croissance Économique.



Les participants à cette rencontre étaient principalement les employés des FMA et des SDB. Ces derniers ont dressé le bilan des activités entreprises durant toute l'année et ont fait le point sur les objectifs, les indicateurs et les outils tels le Resumoni, le Narramoni et le Finamoni.

En somme, la rencontre visait essentiellement à réfléchir sur :

a- Les Résultats :
Amélioration de la qualité de la formation ; Amélioration de la qualité de la gestion ; Accompagnement vers l'emploi et l'entrepreneuriat (insertion professionnelle).

b- Les Thèmes Transversaux
Genres ; Environnement ; Droits Humains.

VIA
Don Bosco



Un métier pour tous

Les Sœurs Salésiennes d'Haïti, de concert avec des partenaires, s'engagent dans la prise en charge des enfants et des jeunes défavorisés du pays depuis le terrible tremblement de terre du 12 janvier 2010. Cinq (5) Centres Professionnels dirigés par les Sœurs Salésiennes et subventionnés par l'ACTEC et Via Don Bosco accueillent annuellement des jeunes dans le but de leur apprendre un métier noble et utile. Cette rubrique " Un métier pour tous" qui tient son nom du slogan de l'ACTEC, se propose de relater les différentes activités menées par les Centres Professionnels Salésiens ces six (6) derniers mois. À noter la paralysie des activités du Centre Professionnel Saint Jean-Bosco de Cité-Lintheau, due à l'anarchie régnant dans le quartier, et le changement de local de l'EHMA (École Hôtelière Marie Auxiliatrice) qui travaille à Pétion-Ville depuis novembre 2019.





École Hôtelière Marie Auxiliatrice (EHMA)

L'École Hôtelière Marie Auxiliatrice, EHMA, a été fondée en 2012 par l'ONG ACTEC dans le souci d'aider les jeunes défavorisés de La Saline à se doter d'un métier après le séisme du 12 janvier 2010. Dirigée jusqu'alors par les Sœurs Salésiennes, l'EHMA est devenue un grand Centre d'Apprentissage Professionnel et par-dessus tout, un lieu de partage des valeurs humaines, culturelles et spirituelles. Elle compte plusieurs filières comme la Cuisine-Pâtisserie, le Bar-Restaurant et le Housekeeping.

Séminaire sur le Garnishing

Les jeudi 9 et vendredi 10 janvier 2020, les étudiants de la deuxième année en Cuisine et Restaurant ont participé à un séminaire sur le Garnishing. L'objectif de ce séminaire était d'apprendre aux jeunes comment utiliser les fruits et les légumes en vue de la

coupes. Quarante-six (46) étudiants ont pris part à cet événement qui s'est focalisé un peu plus sur la pratique que sur la théorie.



Séminaire sur le Marketing

Les 17 et 18 janvier 2020 les étudiants en deuxième année à l'EHMA ont pris part à un séminaire sur le Marketing organisé pour eux. Enseigner aux jeunes quelques notions sur le marketing pour mieux vendre leur métier, tel fut l'objectif de ce séminaire qui a accusé la présence de soixante-dix (70) étudiants de la deuxième année et deux (2) professeurs.



Activité Environnementale

Au cours de la journée du 31 janvier tous les étudiants de l'EHMA ont participé à une Activité Environnementale autour du thème: Gestion des déchets ménagers. L'objectif fut d'enseigner aux jeunes comment gérer et réutiliser les déchets.

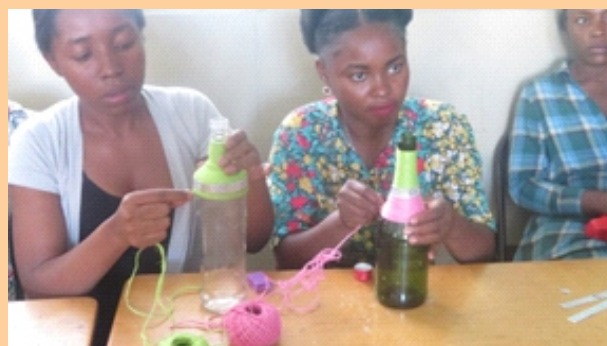


Visite d'Hôtel

La journée du 4 février, les étudiants de la première année et la restauration ont eu leur première Visite d'Hôtel. Ils étaient environ cinquante-cinq (55) étudiants, trente-quatre (34) de la première année et vingt-et-un (21) de la filière Restauration. Cette visite avait pour objectif de leur permettre d'observer ce qui se passe dans des hôtels pour mieux adapter les notions qu'ils sont en train d'apprendre à l'EHMA.

Deuxième Activité Environnementale

Durant deux jours, les étudiants de l'École Hôtelière Marie Auxiliatrice ont eu deux séances de formation autour du thème : Recyclage des matières plastiques et Cristalloïdes. L'objectif de cette activité a été d'amener les participants à transformer les déchets plastiques et cristalloïdes en quelque chose d'utile afin de protéger l'environnement.



Séminaire sur le Tourisme

Les 25 et 26 janvier 2020, un séminaire sur le Tourisme a été offert aux étudiants de la première année. Le thème central fut : Le Patrimoine et les Ressources Patrimoniales d'Haïti.



Les participants étaient au nombre de trente-quatre. L'intervenant, Monsieur Bilens Joanes, a poursuivi l'objectif suivant : Permettre aux jeunes de prendre connaissance de nos Sites Touristiques et l'Évolution du Tourisme dans le monde.



Séminaire sur le Fondant et le Pastillage

Du vendredi 28 février au dimanche 1er mars 2020, les étudiants de l'EHMA ont eu une formation sur le Fondant et le Pastillage. Ce séminaire a réuni les professeurs des trois Centres Professionnels respectivement EHMADOMA (Thorland), EPSJB (Cité Soleil) et EHMA. L'objectif de ce séminaire a été de renforcer la compétence des Professeurs en Fondant et Pastillage en vue de mieux accompagner les étudiants. Grâce à un programme vraiment riche, ils ont pu réaliser des fleurs comme le Stephanotis, le Calla Lily, la Freesia, la Tulipe,

le Houx, le Rubrum Lily, la Rose et l'Orchidée.



En ce qui concerne le Pastillage, Ils ont vu des notions relatives aux Chaussons Ballerines et Escarpins suivies d'une séance pratique. Les différentes méthodes réalisées sur le Fondant furent le Crimping, l'Insertion de Ruban, le Mouvement Nappe, la Dentelle, le Drape, l'Effet Matelassé ou Matelassage et le Volant.

Centre Professionnel Notre Dame du Perpétuel

Le Centre Professionnel Notre Dame du Perpétuel Secours (CPNDPS) des Cayes, de concert avec ses partenaires Via Don Bosco et ACTEC, ne manque pas à sa mission qui est de contribuer à la formation tant citoyenne, religieuse que professionnelle des jeunes. Le CPNDPS offre les filières suivantes : La Cuisine-Pâtisserie, Bar-Restaurant, l'Électricité et la Plomberie, le Carrelage et la Cosmétologie.

Formation sur le Carrelage, l'Électricité et la Plomberie.

Les Responsables ont organisé une session de formation sur l'Électricité et la Plomberie au profit des professeurs et des jeunes. Cette formation s'est réalisée dans l'objectif d'aider les professeurs et les jeunes à faciliter le travail en équipe et à faire ressortir la convergence existant entre les trois filières (le Carrelage, l'Électricité et la Plomberie).

Spécial Pizza organisé par les jeunes du CPNDPS

Cette activité inédite organisée par les jeunes du CPNDPS s'est déroulée le 24 janvier 2020. Les élèves, les professeurs, les étudiants et les invités ont accueilli favorablement l'initiative et sont venus, en



grand nombre, déguster leur tranche de pizza. C'était l'occasion pour les étudiants en Bar-Restaurant de mettre en pratique les notions qu'ils ont apprises au Centre.



École Hôtelière Marie Dominique Mazzarello (EHMADOMA)

L'École Hôtelière Marie Dominique Mazzarello se trouve à Carrefour et se propose d'offrir, grâce à la subvention d'ACTEC, les filières suivantes : Le Bar-Restaurant, la Cuisine-Pâtisserie.

Séminaire sur la Comptabilité

Les samedis 11, 18, 25 janvier et 1^{er} février 2020, l'EHMADOMA a organisé un Séminaire sur la comptabilité à l'intention de ses trente-huit (38) étudiants en 2^e année. L'objectif de cette activité était d'amener les étudiants à comprendre les notions de base en Comptabilité : Les États Financiers, le Journal Général, la Gestion d'une Petite Caisse etc...



Séminaire sur le Garnishing

Apprendre les étudiants à transformer les fruits et les légumes en plusieurs formes, en faire des montages dans le but de décorer les plats : Tel a été le but du Séminaire en Garnishing organisé par l'EHMADOMA au profit de ses étudiants en 2^e année les 15 et 16 février 2020.

Séminaire sur la Cosmétologie

Le milieu de l'Hôtellerie est un milieu chic. C'est en ce sens que les Responsables de l'EHMADOMA ont organisé un Séminaire sur la Cosmétologie à l'intention des Étudiants de la 2^e année. Ce séminaire s'est déroulé les 24 et 25 février 2020 dans l'objectif d'apprendre aux jeunes à se maquiller et à mieux se comporter en milieu professionnel.



Brunch du 8 mars

Le 8 mars marquait la Journée Internationale des Droits de la Femme et les Responsables de l'EHMADOMA, de concert avec les Bureaux Pédagogique et de Développement, en ont profité pour faire un plaidoyer sur l'émancipation de la femme et l'équité entre les deux genres. La Directrice desdits



ACTEC

bureaux était bel et bien présente et la journée a été marquée par l'organisation d'un brunch somptueux suivi d'une partie culturelle sans précédent où les garçons ont chanté et déclamé pour les filles.



L'Animatrice de la Communauté a, elle aussi, tâtché l'événement d'un discours solennel sur la nécessité d'offrir les mêmes opportunités aux filles et aux garçons.



Travaux d'entretien et de réparation

L'EHMADOMA, aidée de son partenaire, l'ONG-ACTEC, procède à l'installation de sa nouvelle toiture. L'ancienne n'était faite que d'un tissu plastique qui ne protégeait du soleil, ni de la pluie.



Ancienne toiture



Installation nouvelle toiture

École Professionnel Maïn (EPMA)

Répondant aux besoins de Formation des élèves de l'EPMA (École Professionnelle Maïn, Hincbe) et portant en avant l'un des objectifs de ses partenaires Via Don Bosco et ACTEC qui est de renforcer la capacité des professeurs pour un meilleur service aux jeunes, la Direction de l'EPMA a organisé deux séminaires parallèles les 24 et 25 février.



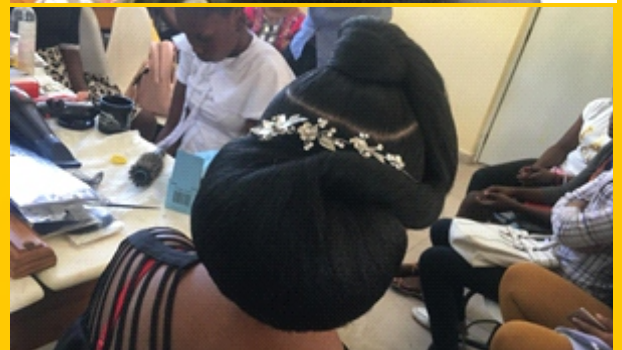
Séminaire en technologie de Bar

L'apprentissage était fixé sur :
La connaissance du Bar
Les différents Cocktails
Les boissons
Le Service de table.



Séminaire en maquillage

L'apprentissage était fixé sur:
L'Histoire du Maquillage
Définition du maquillage
L'Utilité du Maquillage
Les pinceaux utilisés pour un maquillage
Les produits





Centre Professionnel Saint-Jean Bosco



Le Centre Professionnel Saint Jean-Bosco se situe à Cité-Soleil, une zone de non-droit dont la situation s'est lourdement aggravée à cause des dernières tensions politiques. Avec l'aide de Via Don Bosco et d'ACTEC, Il accompagne les jeunes défavorisés en leur apprenant des métiers utiles et offre les disciplines suivantes : La Cuisine-Pâtisserie, le Bar-Restaurant, la Coupe Couture Masculine et Féminine.

Au tout début de l'année 2020, le Centre a reçu la visite de la Secrétaire d'ACTEC, madame Alison HUBY. Cette visite est considérée comme un geste héroïque vu que la conjoncture sociopolitique n'y prêtait pas. Madame Alison a pu elle-même constater la délicatesse de la situation et en a profité pour applaudir l'effort consenti par les Sœurs en vue d'assurer un meilleur avenir aux jeunes défavorisés.



Salésiennement vôtre ...

Après une année 2019 littéralement paralysée, le calme s'est rétabli mais n'a duré que l'espace d'un cillement. 2020 s'est annoncé avec son lot d'inquiétudes : climat d'insécurité, remontée en puissance du kidnapping. Mais le Bureau Pédagogique n'a pas chômé. On ne saurait chômer lorsqu'on est éducateur et que tout un peuple s'entretue par faute de connaissances. Cette rubrique présente d'abord les visites et ensuite les formations réalisées par le Bureau Pédagogique de Décembre 2019 à Juillet 2020.



L'Administration Scolaire et la Supervision Pédagogique

En pleine crise sociopolitique, le Bureau Pédagogique des Filles de Marie Auxiliatrice s'est évertué à organiser une session de formation à l'intention des Directrices des Centres Professionnels et Écoles Classiques Salésiens et des membres du Bureau. Le but de cette formation était de rafraîchir la mémoire aux participants et les accompagner dans leur attribution qui est d'administrer et de superviser les écoles.

L'année académique 2019-2020 s'est annoncée tumultueuse. La plupart des Centres Professionnels et Écoles Classiques placés sous l'égide du Bureau Pédagogique ont été forcés de différer leur rentrée jusqu'en décembre lieu de septembre 2019 comme il était convenu dans le calendrier du MENFP (Ministère de l'Éducation Nationale et de la Formation Professionnelle). Les écoles de Kenscoff et de Ouanaminthe, hors de danger, ont fonctionné sans coupure tandis que d'autres ont été interrompues par les émeutes. En dépit des circonstances énoncées, la Formation s'est déroulée dans les locaux de la Maison Provinciale des FMA, sis au #22, Avenue du Chili, Port-au-Prince.

Comme annoncé, la formation sur **l'Administration Scolaire et la Supervision Pédagogique**, guidée par les formateurs Joël GOUY et Steeve HILAIRE, s'est tenue à la Maison Provinciale des Sœurs Salésiennes du 3 au 5 décembre 2019. De nombreuses notions relatives aux rôles des directeurs d'Écoles et de Centre Professionnel ont été abordées, discutées et explicitées.

Par ailleurs, cette formation a permis aux directrices des Centres Professionnels et des Écoles de revoir leurs méthodes, les améliorer, en découvrir de nouvelles et les appliquer dans leurs communautés respectives. Les membres du bureau, quant à eux, ont gagné en connaissance, ce qui les aidera à mieux travailler pour l'avancement du projet.



L'Orthographe et les techniques d'expression écrite

Le Bureau Pédagogique a organisé, les lundi 16 décembre et mardi 17 décembre 2019, une session de formation sur l'Orthographe et les Techniques d'Expression Écrite. Cette session a fait suite à une première, elle-même portant sur l'Administration Scolaire et la Supervision Pédagogique, tenue du 3 au 5 décembre 2019 à la Maison Provinciale.

Famille Salésienne, directrices pour la plupart, la Directrice du Bureau Pédagogique, Soeur Pierre Myrène Félix et sa secrétaire, Ludnear Diane Augustin étaient bel et bien présentes. Près de quarante Enseignants venant de différentes Écoles ont répondu positivement à l'appel.

Contrairement à la première, la formation des 16 et 17 décembre 2019 s'est déroulée au local de l'École Normale Ayiti Éducation sis à Pernier, Impasse Gracien. Les bénéficiaires étaient, en grande majorité, des professeurs du Cours Primaire notamment de la deuxième et de la troisième année (Cours Préparatoires 1 et 2). Des soeurs de la

Préparatoires 1 et 2). Des soeurs de la Famille Salésienne, directrices pour la plupart, la Directrice du Bureau Pédagogique, Soeur Pierre Myrlène Félix et sa secrétaire, Ludnear Diane Augustin étaient bel et bien présentes. Près de quarante Enseignants venant de différentes Écoles ont répondu positivement à l'appel.

La formation s'aligne à la mission principale du Bureau Pédagogique qui est d'accompagner les professeurs et les élèves en vue d'optimiser le rendement académique. Son objectif spécifique a été de remettre les professeurs à niveau sur l'enseignement de l'Orthographe et l'Expression Écrite.

Tout compte fait, la formation sur l'Orthographe et les Techniques d'Expression s'est déroulée en toute beauté dans les locaux de l'École Normale Ayiti Education (ENIAE) située à Pernier. Joël GOUY accompagné de Bergenor PIERRE, tous les deux formateurs, ont effectué un travail colossal tant par leur façon d'être explicite que par la méthode active et participative qu'ils ont utilisée. Grâce à cette méthode, les participants étaient eux-mêmes des artisans de leur apprentissage en interagissant et en y prenant activement part.

La Directrice Pédagogique en visite

Le mardi 10 décembre 2019, le Bureau Pédagogique a visité le Collège Jésus Enfant de Cité Militaire (qui accueille la neuvième du Collège Marie Auxiliatrice de La Saline) et le Collège

Marie Dominique Mazzarello de Pétiion-Ville (qui accueille l'École Hôtelière Marie Auxiliatrice).

Le Bureau Pédagogique a effectué, le mardi 10 décembre 2019, une brève visite respectivement au Collège Jésus enfant de Cité Militaire et au Collège Marie Dominique Mazzarello de Pétiion-Ville. Le but de cette visite était de constater, puis évaluer, la reprise des activités scolaires et professionnelles dans les circonstances sociopolitiques délicates que nous connaissons déjà.

Le Collège Jésus Enfant de Cité Militaire a bel et bien rouvert ses portes. Mais, pour des raisons de sécurité, le port de l'uniforme scolaire a été écarté jusqu'à nouvel ordre. La grande majorité des élèves était présente et l'effectif du jour s'estimait à exactement six-cents quatorze (614) élèves en cette date.

Le Collège Jésus Enfant accueille aussi, en son sein, les élèves de la neuvième année du Collège Marie Auxiliatrice de La Saline. Cette zone étant en proie à une guerre sans merci entre gangs armés, le Collège n'est toujours pas en mesure de reprendre ses activités. La Directrice de la communauté, Sœur Marie Monique BELLEGARDE et la Directrice de l'École, Sœur Faby COLIN se sont donc arrangées avec la communauté-sœur de Cité Militaire pour faire travailler les élèves de la neuvième qui vont bientôt subir les épreuves officielles. Entre autres, la présence de sœur Faby au chevet de ses petits protégés était plus que jamais remarquable.

Le Collège Marie Dominique Mazzarello dirigé par Sœur Monette OCTAVE, lui aussi, était bondé d'élèves ce mardi 10 décembre 2019. En plus de l'accueil chaleureux de la Directrice de la Communauté, Il ne manquait que le port de l'uniforme scolaire par les élèves pour que l'ambiance soit des plus normales.



CMDM accueille, pour sa part, les étudiants de l'Ecole Hôtelière Marie Auxiliatrice (EHMA) qui, eux aussi, sont empêchés de se rendre à La Saline où loge, en principe, leur école. Il faut noter la présence combien importante de Sœur Myckerline CADET, Directrice de l'EHMA et de sa secrétaire. Elles se chargent tant de l'inscription des nouveaux que de l'accompagnement des étudiants déjà admis en première et deuxième année.

Par ailleurs, la Directrice Pédagogique, Sœur Pierre Myrlène FELIX, a interrogé quelques élèves quant à leur état-d'esprit dans des situations aussi complexes. De Cité Militaire à Pétion-Ville, ils se sont montrés heureux et enthousiastes de reprendre le chemin de l'école, grâce auquel, pensent-ils,

ils pourront rêver d'un avenir meilleur. Ceux de La Saline estiment, toutefois, que l'école ne devrait pas servir de pion aux hommes politiques qui croient bon de la fermer en vue de mener leur interminable bataille pour le pouvoir. On devrait pouvoir se rendre à l'école sans crainte d'être ciblés.

La Directrice n'a pas manqué de les conseiller, les inciter à transformer cette situation en déclic pour réussir, les encourager à poursuivre fermement le chemin des études... Le seul capable de transformer leur vie et la rendre plus belle.



La pratique du code du travail haïtien

Le 28 décembre 2019, alors que les festivités de fin d'année battaient leur plein, un séminaire de formation a été organisé à l'intention des Directrices des Centres Professionnels, des Écoles et des Communautés. Ce séminaire de formation, initiative du bureau Pédagogique, portait sur la Pratique du Code du Travail Haïtien. Le but était, en effet, d'aider les Directrices à mieux gérer les relations employeurs/employés et de les porter à agir convenablement, selon la Loi Haïtienne, en cas d'éventuels conflits de travail.





Le lendemain des fêtes de fin d'année

Le 6 janvier 2020 a marqué la reprise normale et définitive des activités scolaires sur le territoire haïtien. Ce fut comme un renouveau puisqu'avant cette date, les activités scolaires étaient très timides, si bien que la majorité des élèves étaient obligés de se rendre à l'école en civil, craignant de se faire agresser par les dits militants de l'Opposition Politique.

Avec beaucoup de chances, les émeutes se sont relativement calmées mais les tensions politiques demeurent encore. Cette fois, il est question de la caducité du Parlement Haïtien. En effet, le mandat de la Chambre des Députés et celui des 2/3 du Sénat ont touché à leur fin en date du lundi 13 janvier 2020. Le 1/3 Sénat restant ne représente aucune force légale, ce qui nous conduit à un vide institutionnel jamais connu auparavant. Par conséquent, le Président de la République, déjà décrié par l'Opposition Politique et par une frange considérable de la population, pourra diriger par décret sans que ses actes ne soient censurés par le Parlement, inexistant.

Cette situation a provoqué de nombreux débats sur la scène politique haïtienne : Certains acteurs pensent que le mandat des Parlementaires devrait se prolonger pour quelques temps encore.

D'autres estiment, par contre, que les Parlementaires sont budgétivores et ne sont pas si utiles à la République. Au milieu de cette controverse, la Région Métropolitaine s'est aussi plaint d'une légère rareté de carburants vers le début du mois de janvier 2020 ; De nombreuses voitures et motocyclettes ont été remarquées, faisant la file dans les stations d'essence. Mais cette situation ne semble pas avoir longtemps duré.



Cependant, rien de tout cela n'empêche aux élèves de se rendre, apparemment en toute quiétude, à l'école. Pour les communautés salésiennes, partout à travers le pays, la situation n'est pas différente. La vie reprend ses droits, nos élèves et nos étudiants ont finalement pu se parer de leurs uniformes scolaires. Nos Responsables d'écoles et de centres professionnels en profitent pour essayer de rattraper au maximum les trois à quatre mois perdus à cause de la paralysie des activités.

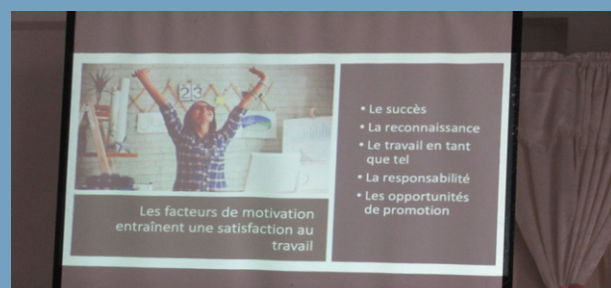


Devenez des **MANAGERS** plus **efficaces** motiver vos équipes

Définie comme la force qui pousse un individu à agir d'une manière ou d'une autre, la Motivation est un facteur incontournable dans la bonne marche de toute institution. Ainsi, le Bureau Pédagogique des Filles de Marie Auxiliatrice a jugé utile d'organiser une session de formation autour du thème : « Devenez des Managers plus efficaces pour motiver vos équipes ». La session a été organisée à l'initiative du Bureau Pédagogique, coiffée par la SOHFIDES et dirigée par Farah MALBRANCHE PETIT-FRÈRE, gestionnaire qualifiée et de renom.

Elle s'est déroulée les 24 et 25 janvier 2020 à la Maison Provinciale des Filles de Marie Auxiliatrice et a accusé la présence de vingt-six (26) participantes au premier jour et de vingt-et-une (21) participantes au deuxième

jour. L'objectif de la session était d'amener les Cadres et les membres du Bureau en général, les Directrices (de Centres Professionnels, d'Écoles Classiques et de Centres Juvéniles) en particulier, à décrire, entre autres, les influences sur le comportement des personnes avec qui elles travaillent ; Expliquer les facteurs d'enrichissement qui rendent le travail plus attrayant.



La secrétaire d'ACTEC en visite

Du 26 janvier au 2 février 2020, la nouvelle Secrétaire d'ACTEC, madame Alison HUBY, a visité Haïti dans le but de rencontrer la nouvelle Directrice des Bureaux Pédagogique et de Développement. Étant toutes les deux nouvelles dans le projet, cette visite les a aidées à établir un premier contact entre elles et travailler d'un commun accord sur les lignes directrices du projet. Elle en a profité pour visiter tous les Centres Professionnels Salésiens situés à Port-au-Prince : L'École Hôtelière Marie Auxiliatrice, l'École Hôtelière Marie Dominique Mazzarello, Le Centre Professionnel Saint Jean-Bosco.

Le mardi 28 janvier 2020, elle s'est rendue en visite à l'École Hôtelière Marie Auxiliatrice qui a été transférée à Pétion-Ville depuis novembre 2018. Ce changement de local est dû aux guerres incessantes opposant les gangs armés qui sévissent dans la zone depuis un certain temps. Accompagnée de Sœur Pierre Myrlène Félix, Directrice Pédagogique ; Sœur Monique Bellegarde, Animatrice de la Communauté de la Saline et Ludnear Diane Augustin, Secrétaire du Bureau Pédagogique, Madame Alison en a profité pour visiter Cité Militaire, La Saline avant de se rendre effectivement à Pétion-Ville où loge l'EHMA.

Cité Militaire

Les Écoles Salésiennes de Cité-Militaire et de La Saline se sont jumelées à cause de la situation d'insécurité évoquée plus haut. Madame Alison a constaté elle-même l'inconfort dans laquelle les élèves arrachent le pain de l'instruction. Certains d'entre eux sont regroupés à l'auditorium de Cité-Militaire tandis que pour d'autres, on a dû aménager quelques espaces qui, initialement, n'étaient pas conçus pour être transformés en salle de classe.



En dépit de tout, c'est avec de grands sourires que les élèves ont accueilli leur invitée, madame Alison HUBY. Cette dernière s'est adressée aux élèves et a souligné combien grand est leur courage puisqu'ils gardent le sourire même en affrontant des situations aussi difficiles. Après Cité-Militaire, la petite délégation a tourné le cap en direction de La Saline.

La Saline

Comme on peut s'en douter, la communauté de La Saline n'a plus fonctionné depuis les derniers troubles politiques. La zone est devenue le spectacle des gangs qui s'y tiennent en sentinelle, lourdement armés. Le Collège Marie Auxiliatrice et l'EHMA sont déserts. Il n'y reste plus que les bancs poussiéreux. Les élèves et les étudiants sont éparpillés respectivement à Cite-Militaire et à Pétion-Ville alors qu'ils s'étaient déjà habitués à leurs très beaux bâtiments.



Après ce constat, la Secrétaire de l'ACTEC, la Directrice Pédagogique et sa Secrétaire, l'Animatrice de la Communauté de La Saline se sont dirigées vers Pétion-Ville.

A Pétion-Ville, Madame Alison HUBY est accueillie en grandes pompes par les étudiants de l'EHMA qui se sont vite acclimatés à leur nouvel espace de travail. C'est d'abord la Présidente de l'EHMA qui accompagne les visiteurs de leur voiture jusqu'à l'auditorium. Une fois installés, ils ont eu droit à un récital de chant, de danse folklorique et de mots de bienvenue. Madame HUBY, heureuse comme un enfant, a pris la parole pour donner une fière chandelle aux étudiants de l'EHMA qui

Pétion-Ville

poursuivent leurs études professionnelles malgré le changement brusque de l'environnement de travail.



Après quoi, les visiteurs étaient invités à prendre le lunch au restaurant de l'EHMA. Encore un peu, l'on se croirait à un grand restaurant de la ville tellement l'accueil était chaleureux et le menu était riche. Baba au rhum, salades de riz, cocktail de fruits et tant d'autres gâteries encore étaient au rendez-vous. C'était l'occasion pour les étudiants de pratiquer leur métier et pour la Secrétaire de l'ACTEC de réaliser que le slogan " Un métier pour tous " de ladite organisation est bel et bien une réalité.



Redonner le goût de la lecture à nos bibliothécaires et à nos enfants

Du 20 au 21 février 2020, ce fut au tour des bibliothécaires d'assister à leur session de formation. L'objectif de cette formation était d'amener les bibliothécaires à mieux entretenir, animer une BCD (Bibliothèque Centre Documentaire).

La formatrice, Sylvie Viaud Elie (Française) Responsable de la Bibliothèque du Lycée Français en Haïti, a entretenu les participants sur la Présentation et l'Animation d'une BCD.



Ce fut aussi un excellent prétexte pour redonner le goût de la lecture tant aux bibliothécaires qu'aux élèves. Car il n'y a pas meilleure formule d'accumulation du savoir que la lecture. Entre autres, les participants ont aussi appris à préparer et à présenter les séances.



Faisons un peu d'Histoire



*L*e Nouveau Secondaire est un système à peine adopté dans les Écoles Salésiennes. Le Bureau Pédagogique a donc compris la nécessité d'organiser une session de formation en Sciences Sociales, notamment en Histoire, à l'intention des Professeurs qui enseignent cette discipline en classes de NS3 et NS4.

La session s'est déroulée du 29 février au 1er mars 2020 dans l'objectif de maintenir les Enseignants à niveau, leur permettre d'observer au mieux le Nouveau Programme en Sciences Sociales et en maîtriser les outils tant en connaissances que dans leur transmission. La formatrice, Gusti Klara GAILLARD, Docteure en Histoire, Enseignante à l'École Normale Supérieure (Université d'État d'Haïti), a notamment entretenu les participants sur le déroulement de l'Occupation Américaine.





Pensons aux petits de la maternelle

Le Bureau Pédagogique prévoit toute une série de formations visant à améliorer la qualité de l'Education fournie dans les Ecoles Salésiennes. Ayant jugé que le travail devrait se faire à la base, il a organisé une session de formations à l'intention des jardinières d'enfants.



Cette formation comportait une partie théorique et des séances de stage. Elle s'est déroulée du 2 au 6 mars 2020. L'objectif de ce stage était de mettre les enseignants de l'Ecole Maternelle à jour ; leur permettre d'améliorer la conduite de leur classe ; revoir les méthodes de travail adaptées aux petits enfants ; consolider la base de l'Education fournie dans nos écoles. Il a été animé par

Joël GOUY, Responsable de l'École Normale d'Instituteurs Ayiti Éducation (ENIAE) et son équipe constituée de Normaliens, tous alumni de l'ENIAE dont : Fabiola PIERRE, Steve HILAIRE et Elizabeth RAYMOND, Bergenor PIERRE, Geneviève JACQUES, Eidsen Junior DEREZIL.





L'expression orale : une priorité

*L*a prise de parole en public est l'un des plus grands défis auxquels sont confrontés les écoliers haïtiens. Pour y remédier, le Bureau Pédagogique a organisé et planifié une session de formation portant sur la Communication Orale, le Langage et la Lecture d'images.

Du 12 au 14 mars 2020 Joël GOUY, Responsable de l'École Normale d'Instituteurs Ayiti Éducation (ENIAE) et son équipe constituée de Normaliens, ont animé la session autour du thème : L'Expression Orale, une priorité.

La formation s'est réalisée dans l'objectif de favoriser la pratique de l'Expression Orale dans nos Écoles, notamment au niveau du Cours Primaire. L'idée était aussi de transmettre aux Professeurs les meilleures méthodes d'enseignement de la discipline (l'Expression Orale) afin de faciliter aux élèves l'apprentissage, soit de la Langue Maternelle (le Créole) ou du Français.





Environnement : ses éléments, les problèmes environnementaux et la gestion des déchets

À l'initiative du Bureau Pédagogique, près de dix-neuf (19) Cadres se sont réunis les 16 et 17 mars 2020 autour d'une formation sur l'Environnement.



Le thème retenu pour cette formation était celui-ci : Environnement : Ses éléments, les problèmes environnementaux et la gestion des déchets. Son objectif était de conscientiser les employés sur les problèmes liés à l'environnement de façon globale, et spécifiquement sur la gestion de déchets. Animée par l'Équipe de ProUNIQ constituée de Jean Michel LACOUR,

Joansson LACOUR, Vadette V.K.T. SAMSON, cette session s'est déroulée en deux jours et comportait une visite guidée. Les participants, accompagnés des formateurs, ont visité HAIPLAST Recycling S.A, une entreprise de stockage, de recyclage et de transformation de déchets plastiques située à Cité-Militaire. Ce qui les a aidés à mieux comprendre les dégâts que provoquent nos déchets au quotidien et les bénéfices que nous pouvons en tirer si ces déchets sont bien gérés, c'est-à-dire recyclés à des fins utiles.





Les Centres Professionnels et les écoles Salésiens face à la pandémie du Coronavirus

On était à la fin de l'année 2019 quand un virus baptisé Covid-19 a été découvert à Wuhan, en Chine. Après avoir provoqué énormément de pertes en vies humaines dans ce pays, il s'est mis à se propager dans le monde entier notamment en Europe et aux États-Unis d'Amérique. Sans surprise, Haïti a enregistré officiellement ses deux premiers cas en mars 2020, ce qui a contraint le Gouvernement Haïtien à déclarer l'état d'urgence sanitaire dans le pays pendant un mois à partir du 19 mars.

Cet état d'urgence sanitaire a entraîné la fermeture de tous les espaces publics et l'interdiction de tous les rassemblements de plus de dix personnes. On va donc sans dire que les Écoles et les Centres Professionnels Salésiens, ne pouvant échapper à la règle, ont tout de suite fermé leurs portes. Le Bureau Pédagogique, quand à lui, reste en contact avec les Directrices qui, à leur tour, font de leur mieux pour garder les destinataires dans une ambiance académique. Une tâche qui s'avère difficile vu le retard accusé par Haïti en termes de Technologie, Internet et Électricité.

D'un seul coup, la population haïtienne, déjà aux abois, s'est retrouvée face à un nouveau

mode de vie qui lui requérait beaucoup plus de dépenses que d'habitude. L'achat régulier de produits désinfectants, de gel hydro alcoolique, de savon pour le lavage des mains et de masques ; le stockage de provisions alimentaires en vue de respecter le confinement sont tant d'obligations auxquelles les ménages haïtiens ne pouvaient pas répondre. Les plus vulnérables étaient les plus exposés, comment allaient-ils survivre à cette crise alors que, déjà, ils ne faisaient que joindre les deux bouts ?

Interpellé, le Bureau Pédagogique et de Développement, a jugé noble de rester plus proche des plus faibles par la conception de plusieurs mini-projets d'ordre caritatif. Citons entre autres.

Projet de confection et de distribution de masques pour les destinataires des centres professionnels et des écoles salésiens

Ce projet financé par ACTEC est en cours d'exécution. La coordination de la confection de ces masques est assurée par les Centres dotés de la filière Coupe-Couture et est ainsi répartie :

Sœur Carida Suzanne Garçon, Animatrice de l'œuvre et Directrice du Centre Professionnel à Cité-Linteau ;

Sœur Rose Monique Jolicoeur et Sœur Jeannette Therméus ; respectivement Animatrice et Coordonnatrice de Centre Professionnel aux Cayes ;

Sœur Marie Carmel Mathieu, Responsable du Centre Juvénile Laura Vicuña.



Projet d'installation de citernes dans la cours des établissements salésiens approuvé par ACTEC.



les quartiers de Carrefour-Feuille, région défavorisée située aux alentours de la Maison Provinciale.

Les bénéficiaires seront principalement les familles dont les enfants participent, chaque samedi, aux activités de Patronage entreprises par les sœurs de la Maison Provinciale. Ces familles, au chômage ou à très faibles revenus, sont incapables de se nourrir durant la période de confinement. Ce triste constat a été fait par la Congrégation qui s'est évertuée à agir en conséquence.

Projet de confection et de distribution de masques aux étudiants de l'École Professionnelle Saint Jean Bosco à Cité-Linteau et à la population avoisinante.

Ce projet a été financé par Via Don Bosco. La distribution s'est déroulée en date du 30 juin 2020 dans un contexte plutôt critique. Porté par le slogan "*EPSJB, Un masque pour tous*", le but du projet était d'amener les étudiants du centre et leur entourage à se protéger du Coronavirus.

La population de la zone vit dans des conditions inhumaines et inimaginables. Aucune structure pour canaliser l'eau qui stagne partout. Mêlée aux débris, cette eau s'est transformée en un amas de boue puante qui coupe tout passage d'un point à un autre. A moins qu'on soit en voiture ou munis de bottes arrivant jusqu'aux genoux. La maison des sœurs est inondée depuis le seuil de la barrière jusqu'à l'arrière-cour.

En dépit de tout, la Directrice de Cité-Linteau, Sœur Carida Suzanne Garçon, Sœur Pierre Myrlène Félix et quelques membres du Bureau ont procédé à la distribution des masques le mardi 30 juin 2020. La plupart des gens, trop longtemps délaissés par le pouvoir central,



Au mois de mai, la Province et le Bureau Pédagogique ont autorisé les centres à se réunir par petits groupes en vue de poursuivre leur programme, notamment les séances pratiques. Par ailleurs, le Bureau Pédagogique a réalisé deux activités entrepreneuriales : Formation sur la préparation de sanitizer et de savon liquide pour les mains (8 et 9 mai 2020) ; formation sur la préparation de l'eau de javel et de savon de lessive (18,19 mai 2020). Ces deux activités avaient pour but de, non seulement initier les cadres et les destinataires à l'entrepreneuriat mais aussi de les sensibiliser autour des dangers inhérents au virus. Les produits réalisés ont été distribués aux écoles et aux centres professionnels afin de les porter à respecter rigoureusement les mesures sanitaires établies



Le Bureau a également organisé une activité environnementale de concert avec le groupe CACH (Citoyens Actifs pour Construire Haïti). Cette activité consistait à planter des aliments potagers (Chou-fleur, carotte, laitue...) sur un lopin de terre très fertile situé à Kenscoff. Elle fait suite à la formation sur l'environnement réalisée les 16 et 17 mars 2020 mais elle tient sa raison d'être du fait que la crise sanitaire actuelle engendra une crise alimentaire à laquelle les pays pauvres comme Haïti ne pourront remédier que grâce à l'agriculture. Cette activité vise donc à anticiper la crise alimentaire tant redoutée..



Plus tard, les 28 et 29 mai 2020, le Bureau Pédagogique a réalisé une formation sur l'introduction à la Finance. Cette dernière avait pour but de permettre aux animatrices des communautés, aux directrices des écoles et des centres de mieux cerner les notions essentielles de la comptabilité et de mieux interpréter les états financiers. Un savoir-faire qui servira à améliorer la gestion des communautés, des écoles, des centres professionnels et- mieux encore- des activités génératrices de revenus tenues par les différents centres. Quelques jours après, soient les 12 et 13 juin, ce fut au tour des



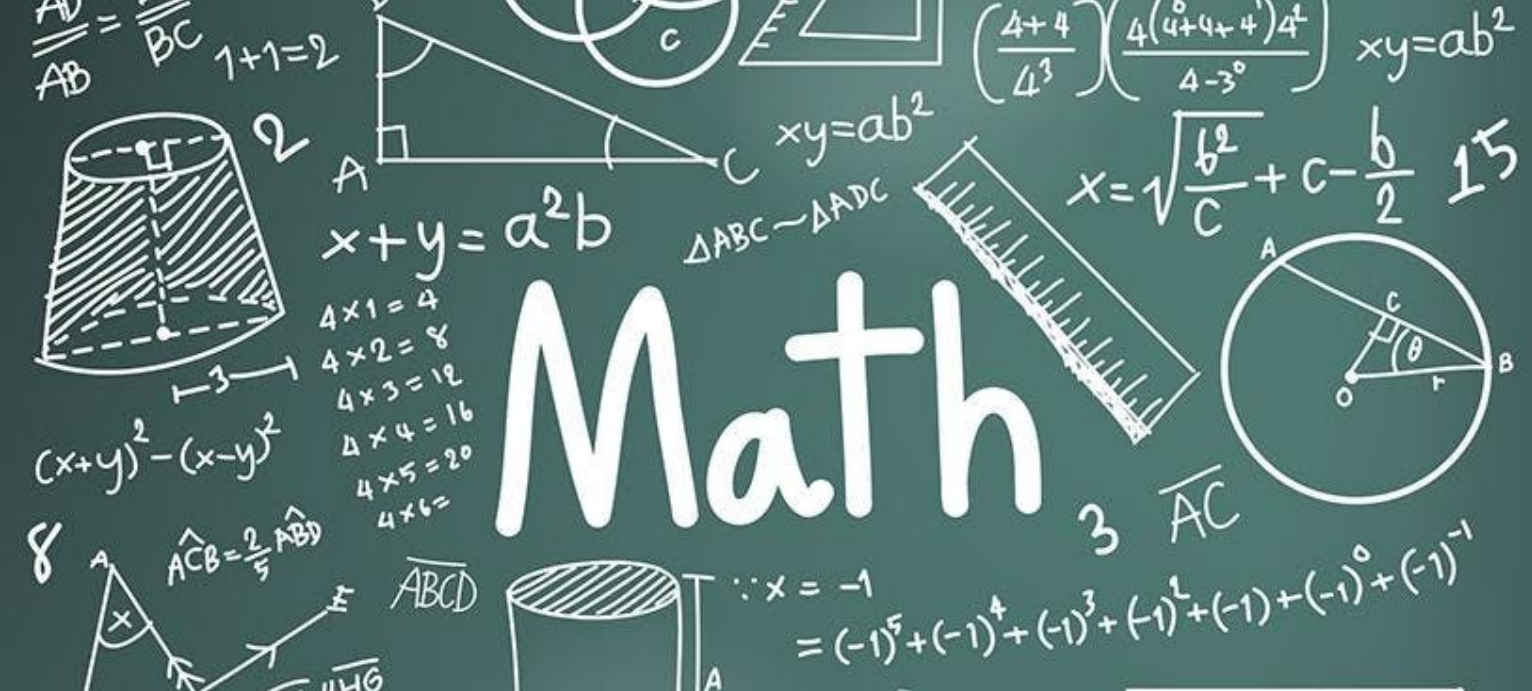
responsables des centres professionnels, notamment ceux qui enseignent l'hôtellerie, de participer à une formation sur la gestion de l'hôtel. Elle consistait en un énoncé des différentes lois régissant le tourisme et la gestion hôtelière en Haïti ; la définition et l'application des principes de gestion en milieu hôtelier ; l'organisation des événements.



Pour compléter la formation réalisée les 28 et 29 mai 2020, une autre formation s'est déroulée les 3 et 4 juillet 2020 autour d'un thème connexe " La Gestion Financière". L'objectif poursuivi était de permettre aux participants de prendre connaissance des notions de base de la gestion financière afin qu'ils puissent orienter leurs décisions économiques de façon plus rationnelle.

Il faudra noter que le Bureau Pédagogique et de Développement a profité de ces circonstances inhabituelles pour repenser les méthodes d'enseignement et d'apprentissage appliquées dans les institutions salésiennes. Ainsi, a-t-il accompagné les Directrices d'établissements vers une ouverture à la technologie qui leur a permis d'avancer dans leurs programmes malgré la crise. L'utilisation des plateformes comme Zoom Meeting, Google class room, Google Meeting, Evalnote et Skype sont tant de preuves de ce grand saut technologique.

Ces situations ont durement éprouvé le Bureau qui devait, coûte-que-coûte, trouver des solutions de sortie de crise pertinentes et immédiates. Elles lui ont donc permis de se rendre plus proches des autres et de découvrir mille autres façons d'accompagner la population haïtienne, prioritairement les jeunes. Aujourd'hui, s'il est vrai que le Bureau reste fidèle à sa mission et à ses valeurs, nous ne pouvons pas nier qu'il a maintenant une vision plus large du monde. Ainsi souhaite-t-il que cette vision guide ses actions futures et contribue à rehausser l'éclat salésien sur Haïti.



Faire des mathématiques, qu'est-ce que c'est?

Dans la pratique des mathématiques, on peut distinguer trois types de situations. Les questions techniques, les questions fermées, les questions ouvertes. Ces trois types d'activités peuvent se travailler de manière indépendante, et nécessitent des compétences différentes. Les questions techniques et les questions fermées sont plutôt présentes à l'écrit et les questions ouvertes plutôt à l'oral. Bien sûr, la technique n'étant pas une fin en soi, cette compétence est utilisée tout le temps.

La technique.

Tout ce qui est technique, faire des calculs, nécessite de l'attention, de l'entraînement, de l'organisation et aussi une bonne gestion du stress. En effet, si on veut être efficace dans un calcul, il ne faut surtout pas se précipiter, c'est à ce moment-là que l'on fait des erreurs. Il s'agit de mettre en pratique la maxime « festina lente », « hâte-toi lentement » de

l'antiquité. Il est primordial de bien connaître et comprendre les règles utilisées.

Les questions fermées.

Une question fermée (que ce soit une démonstration d'un théorème du cours ou un exercice), c'est une question dont on a la réponse. Par exemple « montrer que pour tout x réel, x^2+x+1 est positif », par opposition à « quel est le signe de x^2+x+1 ? ». Ou « montrer que la suite (U_n) est croissante », par opposition à « étudier la monotonie de la suite ». On sait d'où on part (les hypothèses) et où on arrive (le but). Reste à trouver le chemin. C'est l'observation du but qui va nous permettre de mettre en place une stratégie. Une erreur classique consiste à « partir » de l'hypothèse.

Faire des mathématiques, qu'est-ce que c'est?

Les questions ouvertes.

C'est l'activité mathématique qui demande le plus d'imagination, puisqu'on ne sait pas quelle peut être la conclusion. (Cette suite est-elle convergente ?, l'équation a-t-elle des solutions, lesquelles ? etc.)

Une première stratégie consiste à se faire une idée du résultat et à transformer le problème en « démonstration ».

Le rapport mathématique et élève (des sœurs salésiennes) n'a pas toujours été chose aisée. Les élèves ont trouvé un peu difficile l'application mathématique dans leur vie quotidienne. La supervision mathématique a donné une appréciation différente des mathématiques aux yeux des élèves qui ont appris à participer dans l'évaluation de la matière, des enseignants. Un élève qui rencontre des difficultés persistantes en mathématiques est entouré d'adultes embarrassés (même si d'autres réactions coexistent). Perte de confiance en soi, manque de motivation, blocage sont alors couramment invoqués. Le coordonnateur de maths ainsi que les professeurs de mathématiques sont donc appelés à se mettre à la place des élèves. Il faudra alors s'intéresser aux questions que posent les élèves, pas seulement aux réponses qu'on attend d'eux car l'élève pour répondre, doit réunir un ensemble d'objets qui détermine une « question ».

Il faut, ici, distinguer plusieurs responsabilités des enseignants qui sont attendues des élèves de nos écoles qui étudient les mathématiques. Relativement à des savoirs particuliers, il s'agit pour eux

de porter :

L'intention d'étudier et quelques moyens d'y parvenir (des questions typiques) ;

L'appropriation personnelle de ce qui leur a été transmis (conversion en routines d'action) ;

La fiabilité (avec une marge d'erreur raisonnable) de ce qu'ils produisent ;

L'adéquation culturelle de leur production (par l'utilisation de méthodes canoniques) ;

La justification de leur pratique experte (contrôlée par des savoirs identifiés) ;

La pérennité de cette acquisition.

Ces distinctions spécifiques ont une finalité pragmatique, celle de faciliter l'aide à l'étude, de manière à réduire les difficultés rencontrées par les élèves et par ceux qui accompagnent leur travail personnel.

Quelques citations sur le savoir, qui sont très pertinentes pour le cours de maths !

·

Mieux vaut ignorer une chose que de la savoir mal. (Publiusus Syrus, 1er s av JC)

·

Mieux vaut savoir relativement peu mais avoir bien appris le peu que l'on sait. (Edouard Herriot 1919)

·

C'est savoir quelque chose que de savoir ce que l'on ignore. (Jean Stobbée 5ème s ap JC)

·

Mieux vaut savoir bien que savoir beaucoup, mieux vaut ne rien savoir que de savoir mal. (André Grétry 1801)



Nos meilleurs élèves

Écoles	Cycle	Pourcentage de réussite	Lauréates
Collège Marie Régine (Port-au-Prince, Carrefour)	<i>Neuvième Année Fondamentale</i>	100 %	Charles Christy Berdjine : 1317/1600
	<i>Nouveau Secondaire IV Sciences Économiques et Sociales</i>	100 %	Ambroise Widnie : 1382/1800
	<i>Mathématiques et Physiques</i>	100 %	Moise Devena : 1268/1800
	<i>Sciences de la Vie et de la Terre</i>	100%	Jean Looventha Mal : 1445/1900
Collège Jésus-Enfant (Port-au-Prince, Cité Militaire)	<i>Neuvième Année Fondamentale</i>	100%	Official Sélène : 1238/1600
Saint-François de Sales (Ouanaminthe)	<i>Neuvième Année Fondamentale</i>	100%	Pierre Scarlatti Diandra : 1264/1600
	<i>Nouveau Secondaire IV Sciences Économiques et Sociales</i>	100 %	Lahens Yvanie : 1278/1800
	<i>Sciences de la Vie et de la Terre</i>	100 %	Saint-Juste Isabell : 1379/1900



Institution Madeleine Morano (Jacmel)	Philo C	85,29 %	Comonce Smutz N'Doi Fan : 1215/1700
	Neuvième Année Fondamentale	100%	Sainte Ginette : 1337/1600
	Nouveau Secondaire IV Sciences de la Vie et de la Terre	94,11 %	Blaise Stanley : 1342/1900
	Littérature, Lettres et Arts	100%	Frédérique Giovannie Marie Sharla : 1350/1800
Collège Marie Dominique Mazzarello (Pétion-Ville)	Neuvième Année Fondamentale	96,04 %	Dorélus Smaïka : 1212/1616
	Nouveau Secondaire IV Sciences de la Vie et de la Terre	100%	Bernard Eglantine : 1589/1900
	Mathématiques et Physiques	100%	Acelas Léopoldine : 1429/1800
École Marie Auxiliatrice (La Saline)	Neuvième Année Fondamentale	100%	Pierre Déborah Ruthmie : 1233/1600
École Marie Auxiliatrice (Cap-Haïtien)	Neuvième Année Fondamentale	100%	Jolette Stécy : 1242/1600
	Nouveau Secondaire IV Sciences de la Vie et de la Terre	100%	Compère Jina-Nerby : 1417/1900



Notre Dame du Perpétuel Secours (Cayes)	Neuvième Année Fondamentale	100 %	Aristil Garyson : 1144/1600
Sacré-Cœur (Hinche)	Neuvième Année Fondamentale	100 %	Duvil Sarah : 1186/1600
École Sainte-Hélène (Kenscoff)	Neuvième Année Fondamentale	100 %	Conserve Cynthia Kimberly : 1250/1600

Nos meilleurs étudiants

Centres Professionnels	Filières	Pourcentages	Lauréats
École Professionnelle Saint Jean-Bosco, EPSJB (Cité Lintheau)	Bar-Restaurant	100%	Archile Kerlande : 7,75/10
	Cuisine-Pâtisserie	85,71%	André Sophonie : 7,07/10
Centre Professionnel Notre Dame du Perpétuel Secours, CPNDPS (Cayes)	Carrelage	100%	Samedy Dimy : 8,83/10
	Cosmétologie	85,18 %	Rosena Nephtaly : 7,58/10
	Electricité	100%	Davilma Lovenson : 7,27/10
	Bar-Restaurant	100%	Alsenac Elmica Gessica : 8,75/10
École Hôtelière Marie Dominique Mazzarello, EHMADOMA (Port-au-Prince, Thorland)	Cuisine- Pâtisserie	100%	Selias Marie Islande : 8,67/10
	Bar-Restaurant	100%	Bully Sterna : 8,83/10
École Hôtelière Marie Auxiliatrice	Cuisine- Pâtisserie	100%	Delia Vesta et Elissaint Roseline : 8,00/10
	Bar-Restaurant	100%	Syndic Anne Erline : 7.42/10



Découvrez l'un des trésors de la gastronomie haïtienne : Le Crémás

Encore appelé crémasse ou kremas (en créole haïtien), le crémás est l'une des boissons les plus populaires d'Haïti. Alcoolisée et crémeuse, cette boisson exquise est servie lors des événements spéciaux notamment les réceptions de mariage, de première communion, de baptême et les fêtes de fin d'année. Elle se consomme froid ou à température ambiante mais dans les deux cas, on ne s'en rassasie jamais ! Le goût est certes, magique mais la recette est simple et les ingrédients sont faciles à trouver. Préparez vous-mêmes votre crémás en huit (8) étapes :

- 1- Râper proprement et finement un gros coco ;
- 2- Verser sur la râpure, une grande boîte de

lait évaporé pur (Ne pas ajouter d'eau, car l'eau ne rentre pour aucune raison dans la composition de la crémasse). Bien mélanger ;

- 3- Passer le mélange à la fine passoire ;
- 4- Alcooliser avec $\frac{1}{2}$ de litre d'alcool à 95° ;
- 5- Ajouter deux (2) grandes boîtes de lait condensé ;
- 6- Bien remuer le mélange ;
- 7- Parfumer au zeste de citron râpé et ajouter du sucre à volonté. Bien remuer ;
- 8- Mettre en bouteille et laisser travailler quelques jours avant usage.



merci

VIA
Don Bosco

CB
ACTEC



Table des matières

Éditorial	2	26	L'expression orale : Une priorité
Rencontre nationale	3	27	Environnement
Un métier pour tous	4	28	Les écoles salésiennes face à la pandémie
C. P. Notre dame du Perpétuel	8	32	Les maths
EHMADOMA	9	34	Tableau d'honneur
EPMA	11	37	Découverte
C. P. Saint Jean Bosco	12	38	Remerciements
Salésiennement votre	13		
La pratique du code du travail	18		
Le lendemain des fêtes de fin d'années	19		
Devenez des managers	20		
La secrétaire d'ACTEC en visite	21		
Redonner le goût de la lecture	23		
Faisons un peu d'histoire	24		
Pensons aux petits de la maternelle	25		

perspectives



Nous sommes donc satisfaits de tout ce que, grâce à nos infatigables partenaires, nous avons pu réaliser de décembre 2019 à juillet 2020. Nos jeunes et nos élèves ont dû cesser les cours en raison de la pandémie mais nous avons lutté d'arrache-pied pour qu'ils puissent demeurer dans une ambiance académique même en restant chez eux.

À l'instar de 2019, les premiers mois de l'année 2020 se sont annoncés difficiles mais la foi et la volonté qui nous ont

animés depuis le début de la Mission nous ont servi de boussole et nous ont orientés vers les meilleures décisions.

Ce journal que vous venez de lire n'est autre qu'un moyen de retracer ce que nous avons accompli et un geste de gratitude envers tous ceux qui nous ont accompagnés depuis le début jusqu'à aujourd'hui.

CONCEPTION

Hugo Ray-Création
+ (509) 4816 - 4812